

**REGIONE SICILIANA**  
**ASSESSORATO REGIONALE DELL'ISTRUZIONE E DELLA FORMAZIONE PROFESSIONALE DIPARTIMENTO REGIONALE DELLA  
FORMAZIONE PROFESSIONALE**

**Avviso n.7 2023 PR FSE+ Sicilia 2021/2027**  
**Costituzione Catalogo Regionale dell'Offerta Formativa e correlata realizzazione di percorsi formativi di qualificazione mirati al  
rafforzamento dell'occupabilità in Sicilia**

**BANDO DI SELEZIONE PUBBLICA PER  
IL RECLUTAMENTO DI PERSONALE DOCENTE**

**SOGGETTO PROPONENTE: ISTITUTO SICILIANO STUDI  
RICERCA E FORMAZIONE - ISSTREF**

**Visti**

- l'Avviso n.7 2023 PR FSE+ Sicilia 2021/2027 "Costituzione Catalogo Regionale dell'Offerta Formativa e correlata realizzazione di percorsi formativi di qualificazione mirati al rafforzamento dell'occupabilità in Sicilia" del PR Sicilia FSE+ 2021-2027 (CCI- 2021IT05SFPR014) approvato con Decisione di esecuzione C(2022)6184 del 25/08/2022 e relativi Allegati;
- il decreto di approvazione DDG n. 1095 del 11/10/2023 dell'Avviso n.7 2023 PR FSE+ Sicilia 2021/2027 "Costituzione Catalogo Regionale dell'Offerta Formativa e correlata realizzazione di percorsi formativi di qualificazione mirati al rafforzamento dell'occupabilità in Sicilia" del PR Sicilia FSE+ 2021-2027 (CCI- 2021IT05SFPR014) approvato con Decisione di esecuzione C(2022)6184 del 25/08/2022;
- il Decreto di revisione n. 1210 del 31/10/2023 dell'Avviso n.7 2023 "Costituzione Catalogo Regionale dell'Offerta Formativa e correlata realizzazione di percorsi formativi di qualificazione mirati al rafforzamento dell'occupabilità in Sicilia" del PR Sicilia FSE+ 2021- 2027 approvato con Decisione di esecuzione C(2022)6184 del 25/08/2022 e relativi Allegati;
- Il Decreto di revisione n. 1319 del 17/11/2023 dell'Avviso n.7 2023 "Costituzione Catalogo Regionale dell'Offerta Formativa e correlata realizzazione di percorsi formativi di qualificazione mirati al rafforzamento dell'occupabilità in Sicilia" del PR Sicilia FSE+ 2021- 2027 approvato con Decisione di esecuzione C(2022)6184 del 25/08/2022 e relativi Allegati;
- Il D.D.G. 1447 del 05/12/2023 di approvazione FAQ Avviso n. 7/2023 e relativi allegati;
- il Vademecum per l'attuazione Programma FSE+ Sicilia 2021-2027 nella Versione n. 1.0 del 26/07/2023;
- il Vademecum per l'attuazione degli interventi che prevedono l'adozione di unità di costo standard (UCS) nella versione attualmente in vigore;

- l'articolo 6 dell'Avviso 7/2023, in riferimento alla selezione del personale docente. In particolare, ai sensi dell'art. 15 della Legge regionale n. 23 del 2019, i formatori e il personale che operano nel settore della formazione professionale devono essere selezionati e contrattualizzati dagli Enti accreditati di cui all'art. 13 della stessa Legge, sulla base dei fabbisogni, fermo restando l'obbligo degli stessi di contrattualizzare prioritariamente gli operatori professionali iscritti nell'albo di cui all'art. 5 della legge regionale 10 luglio 2018 n.10, da scegliersi sulla base degli anni di servizio e dei titoli acquisiti rispetto ai contenuti della docenza da erogare, subordinatamente altri docenti, rientranti nelle fasce professionali previste dal percorso formativo, già inseriti nel registro Elenco formatori 2° livello rilevabili dal SARF della Regione Siciliana di cui alla Legge regionale 23/2019 e ss.mm.ii;
- l'allegato 5 – Atto di adesione dell'Avviso 7/2023, DDG n. 1210 del 31/10/2023, che prevederà gli obblighi posti a carico del beneficiario di pubblicare, attraverso procedure di trasparenza e chiarezza, le modalità di selezione di eventuale personale esterno da impegnare nelle attività previste dall'avviso, con puntuale specifica dei ruoli e dei compiti da svolgere e di rispettare le prescrizioni del Reg. (UE) n.2014/821 in merito agli obblighi di informazione e pubblicità;
- l'Albo regionale degli operatori della Formazione professionale come aggiornato con DDG n. 490 del 09/10/2020.

#### Considerato che

- L'Ente, per la gestione delle attività didattiche dei singoli percorsi formativi ammessi a finanziamento nell'ambito dell'Avviso 7/2023 e per **l'arricchimento dell'offerta formativa**, ha necessità di avvalersi di ulteriori professionalità e competenze esterne, in sostituzione, qualora se ne riscontrasse l'esigenza, e/o a completamento di quelle di cui già dispone tra il personale dipendente e comunque avente diritto alla precedenza in caso di nuove assunzioni, in ossequio alla legge 81/2015 e alla normativa in regime di tutela dei lavoratori ed al personale già selezionato ed individuato, da impiegare nel percorso per:

### **CS588-ED4215 di ASSISTENTE ALL'AUTONOMIA ED ALLA COMUNICAZIONE DEI DISABILI**

**Ciò visto e considerato, il soggetto proponente ISSTREF, EMANA il presente bando per l'individuazione di personale docente.**

#### **Art. 1 – Oggetto**

Con il presente bando il Soggetto Proponente ISSTREF indice una procedura di pubblica evidenza per l'assunzione a tempo determinato di personale docente con il CCNL della Formazione professionale e/ o contratti di prestazione individuale professionale e di altre tipologie previste dalla vigente normativa, del seguente profilo: Area funzionale: 3 Erogazione – Profilo 3.1 Formatore da impiegare per la realizzazione di attività formative finanziate a valere dell'Avviso 7/2023.

Nel rispetto di quanto sopra premesso, il presente bando è indirizzato prioritariamente a coloro che sono iscritti all'Albo regionale degli operatori della formazione professionale, subordinatamente a coloro che sono inseriti nel registro Elenco formatori 2° livello, rilevabili dal SARF della Regione Siciliana.

## Art. 2 – Requisiti generali e specifici di ammissione

Il Candidato che intende presentare la propria candidatura dovrà essere in possesso dei seguenti requisiti generali di accesso:

- Essere cittadino italiano o di uno degli stati membri dell'Unione Europea;
- Godere dei diritti civili e politici;
- Non avere riportato condanne penali anche non definitive e non avere procedimenti penali incorso;
- Non essere stato escluso dall'elettorato politico attivo né essere stato licenziato, destituito od dispensato dall'impiego presso una pubblica amministrazione.

Inoltre, il candidato dovrà essere in possesso dei seguenti requisiti specifici:

- Dichiarazione di appartenenza all'albo dei formatori, di cui all'art. 14 LR n 24/1976

*Oppure*

- Dichiarazione di appartenenza all'Elenco formatori 2° livello rilevabili dal SARF della Regione Siciliana di cui alla Legge regionale 23/2019 e ss.mm.ii;

*Inoltre*

- Stato di occupazione;
- Titolo di studio e/o titoli formativi pertinenti al/ai modulo/i oggetto della candidatura ed alla fascia professionale di appartenenza;
- Comprovata esperienza didattica e/o professionale entrambe in contesti coerenti con le attività e le materie oggetto della candidatura, per un numero di anni conforme alla fascia di appartenenza, sulla base di quanto disposto dall'Avviso 7/2023 e dal Vademecum per l'attuazione Programma FSE+ Sicilia 2021-2027 nella Versione n. 1.0 del 26/07/2023. A seguire, si riporta una tabella indicante le diverse fasce previste e i corrispondenti anni di esperienza professionale e didattica:

FASCIA	ESPERIENZA PROFESSIONALE EDIDATTICA
A	Uguale o maggiore a 5 anni
B	Uguale o maggiore a 3 anni e Minore a 5 anni
C	Minore di 3 anni

## Art. 3 – Posizioni disponibili

Si indicano a seguire le edizioni dei corsi per i quali il soggetto proponente indice il presente bando e i relativi moduli formativi. I candidati possono presentare domanda per uno o più moduli formativi di uno o più edizioni.

Edizione

**CS588ED4215**

Sede del Corso:

VIA SAN GIOVANNI BOSCO N.10 91100 TRAPANI TP

Rif.	Moduli	Durata in ore
1	Individuare i bisogni del soggetto valutando le potenzialità di sviluppo e le opportunità di supporto nel contesto di riferimento (famiglia, gruppo classe, scuola, quartiere, ecc.)	120
2	Elaborare un piano personalizzato di sostegno coerente ai bisogni e alle risorse rilevate, agli obiettivi del Progetto Educativo Individualizzato (PEI) nel rispetto delle condizioni organizzative del contesto	120
3	Attuare gli interventi di sostegno nel rispetto del piano individualizzato, coinvolgendo attivamente il soggetto nel gruppo sociale a cui partecipa e la Equipe di riferimento	330
4	Valutare il raggiungimento degli obiettivi fissati, confrontandosi con le altre figure dell'equipe, per favorire il miglioramento continuo della qualità dell'intervento	60
5	Igiene e sicurezza sul luogo di lavoro	12
6	Alfabetizzazione informatica	12
7	Lingua straniera (Inglese)	30
8	Stage	270
	<b>TOTALE</b>	<b>954</b>

Rif.	Conoscenze essenziali	Durata in ore
1.1	Elementi di anatomia e fisiologia finalizzati all'analisi delle abilità di comunicazione e del livello di autonomia	12
1.2	Elementi di psicologia generale, di psicologia dello sviluppo e dell'apprendimento e di pedagogia speciale	18
1.3	Nozioni di psicopatologia dell'età evolutiva, disturbi dello sviluppo e del linguaggio, ritardo mentale, sindromi genetiche	18
1.4	Principi della comunicazione verbale e non verbale	12
1.5	Strategia e tecniche di comunicazione di gruppo	12
1.6	Sistemi internazionali e nazionali di classificazione delle funzionalità e delle disabilità	12
1.7	Strumenti per l'osservazione e la valutazione delle abilità di comunicazione e delle autonomie	12
1.8	Strumenti per la network analysis	6
1.9	Tecniche di analisi funzionale dei disturbi comportamentali	18
	<b>TOTALE MODULO 1</b>	<b>120</b>
2.1	Tecniche di progettazione educativa (percorsi speciali individualizzati)	24
2.2	Principi, metodologie e tecniche della progettazione socio-educativa	12
2.3	Elementi base della Lingua dei Segni Italiana (LIS), della Lingua dei Segni Tattile (LIS Tattile), della codifica Braille e dei diversi linguaggi per la comunicazione più appropriata per le diverse abilità	6
2.4	Elementi di base sugli ausili e materiale didattico speciale a supporto dell'apprendimento dei soggetti con disabilità	18
2.5	Elementi di psicopedagogia speciale utili alla definizione degli obiettivi e delle attività di sostegno	18
2.6	Elementi di riabilitazione fisica, sensoriale e psico-sociale	18

2.7	Normativa comunitaria, nazionale e regionale sulla tutela dei diritti delle persone disabili e la promozione dell'integrazione	12
2.8	Nozioni di organizzazione e funzionamento degli istituti scolastici e dei servizi sociosanitari	12
	<b>TOTALE MODULO 2</b>	<b>120</b>
3.1	Conoscenza di base di Associazioni rappresentative, Organizzazioni o Centri di riferimento per meglio inquadrare i bisogni e le possibili soluzioni	6
3.2	Metodi, tecniche e strumenti di comunicazione aumentativa e alternativa	18
3.3.1	Linguaggi di comunicazione più appropriati alle diverse abilità	6
3.3.2	Metodi, tecniche e strumenti della Lingua dei Segni Italiana (LIS)	90
3.3.3	Metodi, tecniche e strumenti della Lingua dei Segni Tattile (LIS Tattile)	12
3.3.4	Metodi, tecniche e strumenti della codifica Braille	18
3.4	Metodologie e tecniche per la riduzione dei disturbi comportamentali	18
3.5	Normativa antinfortunistica relativa agli ambienti di lavoro per garantire la propria e l'altrui sicurezza	6
3.6	Normativa in materia di protezione di dati personali	6
3.7	Normativa nazionale e comunitaria sull'accessibilità degli ambienti, ausili, materiale, informazione e comunicazione	6
3.8	Nozioni sull'impiego di ausili e nuove tecnologie informatiche per l'apprendimento mediato, l'autonomia e la comunicazione in base alle diverse disabilità	12
3.9	Tecniche di primo soccorso	18
3.10	Tecniche di socializzazione per facilitare l'integrazione del soggetto nel gruppo classe	18
3.11	Elementi di etica professionale	6
3.12	Elementi di psicologia familiare per operare nel contesto domiciliare	12
3.13	Elementi di psicologia sociale e di dinamica dei gruppi	12
3.14	Elementi di sociologia della disabilità	12
3.15	Metodologie e tecniche della relazione di aiuto e del dialogo educativo	18
3.16	Strumenti per l'analisi dei processi di comunicazione nel gruppo classe e/o nel contesto di vita del soggetto	18
3.17	Tecniche per la facilitazione dell'integrazione del soggetto nel gruppo classe e dei pari	18
	<b>TOTALE MODULO 3</b>	<b>330</b>
4.1	Metodi e strumenti di valutazione della didattica	12
4.2	Caratteristiche e funzionamento dei sistemi di gestione e miglioramento della qualità	6
4.3	Elementi di sociologia e psicologia dei gruppi di lavoro	12
4.4	Strumenti per la pianificazione, documentazione, monitoraggio e verifica dell'intervento di sostegno	12
4.5	Teorie e metodologie della valutazione psico-pedagogica per verificare l'andamento dell'intervento di sostegno	12
4.6	Teorie e tecniche autobiografiche per favorire la riflessione critica sul proprio operato professionale	6
	<b>TOTALE MODULO 4</b>	<b>60</b>

#### Art. 4 – Modalità di partecipazione alla selezione

I soggetti interessati dovranno far pervenire la domanda di candidatura redatta secondo il modello (Allegato A) disponibile sul sito <https://www.isstref.it> con allegata la seguente documentazione:

1. Copia del documento di identità in corso di validità;
2. Copia codice fiscale;
3. Curriculum Vitae in formato Europeo datato e firmato, nel quale siano evidenziati gli anni di esperienza professionale e didattica, ed esplicita dichiarazione di consenso al trattamento dei dati personali ai sensi del D.Lsg. 30/06/2003 n.196, e del GDPR 679/16 - Regolamento Europeo sulla protezione dei dati personali;
4. eventuale ulteriore documentazione idonea a valutare la professionalità e la capacità a svolgere l'incarico.

I candidati appartenenti all'Albo dei formatori dovranno candidarsi esclusivamente per la propria area funzionale di appartenenza.

L'istanza di partecipazione dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 12:00 del 24/09/2024** nelle seguenti modalità:

- tramite e-mail all'indirizzo [isstref@virgilio.it](mailto:isstref@virgilio.it) e/o [isstref@pec.it](mailto:isstref@pec.it) con oggetto: **"Candidatura Bando di selezione Personale Docente - Avviso 7/2023 ID132 CATALOGO ISSTREF 2024"**;
- in busta chiusa, recapitata *brevi manu*, recante all'esterno la dicitura: **"Candidatura Bando di selezione Personale Docente - Avviso 7/2023 ID132 CATALOGO ISSTREF 2024"** e indirizzata a: "Istituto Siciliano Studi Ricerca e Formazione – ISSTREF, Via S. G. Bosco n. 10 - 91100 Trapani".

Si specifica che le istanze non datate, non firmate e non complete in tutte le parti richieste saranno considerate nulle.

Il presente bando con il relativo allegato A viene reso pubblico attraverso comunicazione via pec al Centro per l'impiego e pubblicazione sul sito web istituzionale del Soggetto Proponente <https://www.isstref.it>.

#### Art. 5 – Modalità di selezione

Le selezioni verranno effettuate da un'apposita Commissione nominata dal Soggetto Proponente ISSTREF, che avrà il compito di analizzare le istanze di candidatura ricevute e accertare il possesso dei requisiti minimi necessari per lo svolgimento delle attività da parte dei candidati. I candidati considerati idonei ed individuati sulla base degli anni di servizio e dei titoli acquisiti rispetto ai contenuti della docenza da erogare saranno convocati per l'accettazione dell'incarico sulla base di un calendario didattico già predisposto. Il candidato che non si presenterà alla convocazione decadrà dalla nomina. Eventuali comunicazioni ai candidati avverranno tramite indirizzo e-mail indicato nell'istanza. Il Soggetto Proponente si impegna a rispettare il carattere riservato delle informazioni fornite, che saranno trattate solo per le finalità connesse e strumentali alla valutazione dei titoli nonché all'eventuale conferimento e gestione della prestazione d'opera.

#### Art. 6 – Conferimento degli incarichi

Alla retribuzione verranno applicati i livelli retributivi stabiliti dal CCNL della formazione professionale. Il Soggetto Proponente si riserva, altresì, la possibilità, di integrare/modificare/sostituire/revocare tale Bando in ottemperanza alle direttive impartite dall'Assessorato Regionale dell'Istruzione e della Formazione Professionale – Dipartimento della Formazione Professionale della Regione Siciliana.

### Art.7 - Informativa privacy

Ai sensi dell'art. 13 del D. lgs 196/2003 il Soggetto Proponente ISSTREF si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fatti istituzionali e necessari per la gestione giuridica del bando; i dati personali dichiarati potranno essere trattati anche in forma automatizzata e comunque nel rispetto delle norme vigenti.

Del presente bando viene dato avviso pubblico mediante:

- Comunicazione tramite PEC al Centro per l'Impiego
- Pubblicazione sul sito istituzionale del Soggetto Proponente <https://www.isstref>. Per ulteriori informazioni rivolgersi a: [isstref@virgilio.it](mailto:isstref@virgilio.it).

Trapani, 17/09/2024



Il Presidente  
Carpinteri Giuseppe



## ALLEGATO A – DOMANDA DI CANDIDATURA

### OGGETTO: DOMANDA DI CANDIDATURA BANDO DI SELEZIONE PUBBLICA PER IL RECLUTAMENTO DI PERSONALE DOCENTE

#### Avviso n.7 2023 PR FSE+ Sicilia 2021/2027

Costituzione Catalogo Regionale dell'offerta formativa e correlata realizzazione di percorsi formativi di qualificazione mirati al rafforzamento dell'occupabilità in Sicilia del PR Sicilia FSE 2021 – 2027 (CCI – 2021IT05SFR014) approvato con decisione di esecuzione C (2022) 6184 del 25/08/2022.

Spett.le

ISSTREF  
Via S. G. Bosco n. 10  
91100 - Trapani  
[isstref@virgilio.it](mailto:isstref@virgilio.it)

Il/La sottoscritto/a.....,  
nato/a a ....., Prov. ....., il ...../...../....., residente in.....  
CAP....., Via.....  
n....., Codice Fiscale....., telefono....., cell.....,  
email.....

Presenta domanda di candidatura per il bando di cui in oggetto, in riferimento ai corsi, i moduli e le conoscenze essenziali riportate nella/e seguente/i tabella/e:



Edizione

**CS588ED4215**

Sede del Corso:

VIA SAN GIOVANNI BOSCO N.10 91100 TRAPANI TP

Rif.	Conoscenze essenziali	Durata in ore	Indicare con una X
1.1	Elementi di anatomia e fisiologia finalizzati all'analisi delle abilità di comunicazione e del livello di autonomia	12	
1.2	Elementi di psicologia generale, di psicologia dello sviluppo e dell'apprendimento e di pedagogia speciale	18	
1.3	Nozioni di psicopatologia dell'età evolutiva, disturbi dello sviluppo e del linguaggio, ritardo mentale, sindromi genetiche	18	
1.4	Principi della comunicazione verbale e non verbale	12	
1.5	Strategia e tecniche di comunicazione di gruppo	12	
1.6	Sistemi internazionali e nazionali di classificazione delle funzionalità e delle disabilità	12	
1.7	Strumenti per l'osservazione e la valutazione delle abilità di comunicazione e delle autonomie	12	
1.8	Strumenti per la network analysis	6	
1.9	Tecniche di analisi funzionale dei disturbi comportamentali	18	
<b>TOTALE MODULO 1</b>		<b>120</b>	
2.1	Tecniche di progettazione educativa (percorsi speciali individualizzati)	24	
2.2	Principi, metodologie e tecniche della progettazione socio-educativa	12	
2.3	Elementi base della Lingua dei Segni Italiana (LIS), della Lingua dei Segni Tattile (LIS Tattile), della codifica Braille e dei diversi linguaggi per la comunicazione più appropriata per le	6	
2.4	Elementi di base sugli ausili e materiale didattico speciale a supporto dell'apprendimento dei soggetti con disabilità	18	
2.5	Elementi di psicopedagogia speciale utili alla definizione degli obiettivi e delle attività di sostegno	18	
2.6	Elementi di riabilitazione fisica, sensoriale e psico-sociale	18	
2.7	Normativa comunitaria, nazionale e regionale sulla tutela dei diritti delle persone disabili e la promozione dell'integrazione	12	
2.8	Nozioni di organizzazione e funzionamento degli istituti scolastici e dei servizi sociosanitari	12	
<b>TOTALE MODULO 2</b>		<b>120</b>	
3.1	Conoscenza di base di Associazioni rappresentative, Organizzazioni o Centri di riferimento per meglio inquadrare i bisogni e le possibili soluzioni	6	
3.2	Metodi, tecniche e strumenti di comunicazione aumentativa e alternativa	18	
3.3.1	Linguaggi di comunicazione più appropriati alle diverse abilità	6	
3.3.2	Metodi, tecniche e strumenti della Lingua dei Segni Italiana (LIS)	90	
3.3.3	Metodi, tecniche e strumenti della Lingua dei Segni Tattile (LIS Tattile)	12	
3.3.4	Metodi, tecniche e strumenti della codifica Braille	18	
3.4	Metodologie e tecniche per la riduzione dei disturbi comportamentali	90	
3.5	Normativa antinfortunistica relativa agli ambienti di lavoro per garantire la propria e l'altrui sicurezza	12	
3.6	Normativa in materia di protezione di dati personali	18	
3.7	Normativa nazionale e comunitaria sull'accessibilità degli ambienti, ausili, materiale, informazione e comunicazione	18	

3.8	Nozioni sull'impiego di ausili e nuove tecnologie informatiche per l'apprendimento mediato, l'autonomia e la comunicazione in base alle diverse disabilità	6	
3.9	Tecniche di primo soccorso	6	
3.10	Tecniche di socializzazione per facilitare l'integrazione del soggetto nel gruppo classe	6	
3.11	Elementi di etica professionale	12	
3.12	Elementi di psicologia familiare per operare nel contesto domiciliare	18	
3.13	Elementi di psicologia sociale e di dinamica dei gruppi	18	
3.14	Elementi di sociologia della disabilità	6	
3.15	Metodologie e tecniche della relazione di aiuto e del dialogo educativo	12	
3.16	Strumenti per l'analisi dei processi di comunicazione nel gruppo classe e/o nel contesto di vita del soggetto	12	
3.17	Tecniche per la facilitazione dell'integrazione del soggetto nel gruppo classe e dei pari	12	
	<b>TOTALE MODULO 3</b>	<b>330</b>	
4.1	Metodi e strumenti di valutazione della didattica	12	
4.2	Caratteristiche e funzionamento dei sistemi di gestione e miglioramento della qualità	6	
4.3	Elementi di sociologia e psicologia dei gruppi di lavoro	12	
4.4	Strumenti per la pianificazione, documentazione, monitoraggio e verifica dell'intervento di sostegno	12	
4.5	Teorie e metodologie della valutazione psico-pedagogica per verificare l'andamento dell'intervento di sostegno	12	
4.6	Teorie e tecniche autobiografiche per favorire la riflessione critica sul proprio operato professionale	6	
	<b>TOTALE MODULO 4</b>	<b>60</b>	

**A TAL FINE DICHIARA:**

Consapevole delle responsabilità civili e penali quale ai sensi e per gli effetti dell'art. 46 e 47 del DPR445/2000 cui va incontro in caso di false dichiarazioni:

- di essere iscritto all'Albo dei formatori di cui all'art.14 L.R. n. 24/1976 (Aggiornamento albo regionale Formatori ai sensi dell'art.5 L.R. 10/2018 DDG 3270 del 23/07/2018)  
Se sì, indicare  
Data di assunzione \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_  
Data primo inquadramento come formatore \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_  
e/o
- di essere inserito nell'Elenco degli operatori della formazione ai sensi dell'art.5 L.R. 10/2018 DDG 3270 del 23/07/2018 e della Legge regionale 23/2019 e ss.mm.ii;
- di aver preso visione del bando in oggetto e di accertarne quanto ivi contenuto;
- di aver preso visione delle norme sul trattamento dei dati personali dell'informativa ai sensi dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003 e degli articoli 13 e 14 del Regolamento UE N. 2016/679 e di essere consapevole che la mancata comunicazione dei dati personali impedisce di dare corso alla procedura di reclutamento;
- di essere cittadino/a italiano/a o di uno degli stati membri dell'Unione Europea;



- di allegare alla presente:
  - Curriculum Vitae in formato Europeo datato e firmato, nel quale siano evidenziati gli anni di esperienza professionale e didattica, ed esplicita dichiarazione di consenso al trattamento dei dati personali ai sensi del D.Lgs. 30/06/2003 n.196, e del GDPR 679/16 - Regolamento Europeo sulla protezione dei dati personali;
  - Copia del documento di identità in corso di validità;
  - Copia del codice fiscale;
  - Eventuale ulteriore documentazione idonea a valutare la professionalità e la capacità a svolgere l'incarico.

Luogo e Data \_\_\_\_\_

Firma

\_\_\_\_\_

autenticata ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR n. 445 del 28/12/2000

Il/La sottoscritto/a, presa visione delle norme sul trattamento dei dati personali, autorizza il trattamento dei dati personali ai sensi dell'art.13 del D.Lgs 196/03 e ss.mm.ii e degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE n.2016/679 GDPR 2016/679

Luogo e Data \_\_\_\_\_

Firma

<sup>1</sup> Si specifica che, ai fini della determinazione della fascia di appartenenza, gli anni di esperienza professionale e gli anni di esperienza didattica sono cumulativi. Tuttavia, si richiede di compilare i campi vuoti del presente punto elenco e la tabella seguente con le indicazioni relative esclusivamente all'esperienza professionale, calcolando la fascia di appartenenza unicamente in relazione all'esperienza professionale.

<sup>2</sup> Si specifica che, ai fini della determinazione della fascia di appartenenza, gli anni di esperienza professionale e gli anni di esperienza didattica sono cumulativi. Tuttavia, si richiede di compilare i campi vuoti del presente punto elenco e la tabella seguente con le indicazioni relative esclusivamente all'esperienza didattica, calcolando la fascia di appartenenza unicamente in relazione all'esperienza didattica.